



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Samooocena kultury bezpieczeństwa [S2EJ1>SKB]

Przedmiot

Kierunek studiów

Energetyka jądrowa

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

dr Małgorzata Wiśniewska

malgorzata.wisniewska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

1. Wiedza: Student ma podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa jądrowego i zarządzania bezpieczeństwem w energetyce jądrowej, rozumie doniosłość problematyki bezpieczeństwa jądrowego, w szczególności występujących zagrożeń oraz sposobów podnoszenia poziomu bezpieczeństwa jądrowego. Student ma podstawową wiedzę na temat samooceny kultury bezpieczeństwa jądrowego. Student ma podstawową wiedzę na temat metod badawczych (ilościowych i jakościowych). 2. Umiejętności: Student wie jak pozyskiwać informacje z różnych źródeł i integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wnioskować oraz formułować i uzasadniać opinie. Student wie jak wykorzystywać zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach. Student potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację wyników realizacji zadania komunikując się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Student potrafi wykorzystać poznane metody badawcze. 3. Kompetencje społeczne: Student ma świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy i umiejętności. Student jest komunikatywny w kontaktach interpersonalnych.

Cel przedmiotu

Opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu samooceny kultury bezpieczeństwa w energetyce jądrowej. Zrozumienie istoty i znaczenia realizacji samooceny kultury bezpieczeństwa jądrowego. Przygotowanie do samodzielnego przeprowadzenia samooceny kultury bezpieczeństwa jądrowego.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student ma wiedzę niezbędną dla zrozumienia i przeprowadzenia samooceny kultury bezpieczeństwa w energetyce jądrowej.

Student ma wiedzę na temat roli państwa, organizacji i innych podmiotów w kształtowaniu kultury bezpieczeństwa jądrowego.

Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie realizacji samooceny kultury bezpieczeństwa jądrowego, rozumie jej znaczenie we wzmacnianiu kultury bezpieczeństwa jądrowego.

Student ma podstawową wiedzę o procesie samooceny kultury bezpieczeństwa jądrowego, zna metody i narzędzia samooceny kultury bezpieczeństwa.

Student ma wiedzę na temat pozatechnicznych aspektów bezpieczeństwa jądrowego, w szczególności samooceny kultury bezpieczeństwa jądrowego, rozumie jej istotę i ważność.

Umiejętności:

Student analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów realizacji samooceny kultury bezpieczeństwa jądrowego, proponuje odpowiednie metody i narzędzia badawcze, w tym zakresie.

Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.

Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.

Kompetencje społeczne:

Student ma świadomość ważności, rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera, w tym jej wpływ na bezpieczeństwo jądrowe.

Student ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad i procedur bezpieczeństwa jądrowego.

Student potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie samooceny kultury bezpieczeństwa jądrowego.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykłady:

Kolokwium zaliczeniowe na ostatnich zajęciach w semestrze. Zaliczenie ma na celu sprawdzenie wiedzy studenta i polega na odpowiedzi na kilka/kilkanaście pytań. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów.

Treści programowe

Metodologia samooceny kultury bezpieczeństwa jądrowego.

Realizacja samooceny kultury bezpieczeństwa jądrowego.

Studia przypadków.

Tematyka zajęć

Cele i korzyści z realizacji samooceny kultury bezpieczeństwa jądrowego.

Charakterystyka elementów samooceny kultury bezpieczeństwa jądrowego.

Proces samooceny kultury bezpieczeństwa jądrowego.

Metody dydaktyczne

Wykład prowadzony w formie zdalnej z wykorzystaniem metod dostępu synchronicznego.

Wykład: prezentacje multimedialne.

Literatura

Podstawowa:

1. Self-Assessment of Nuclear Security Culture in Facilities and Activities, IAEA Nuclear Security Series No. 28-T, IAEA Vienna, 2017.
2. Nuclear Security Culture, IAEA Nuclear Security Series No. 7, Implementing Guide, IAEA Vienna 2008.
3. Enhancing nuclear security culture in organizations associated with nuclear and other radioactive material, IAEA Nuclear Security Series No. 38-T, IAEA Vienna, 2021.

Uzupełniająca:

1. Murray R.L., Nuclear Energy (6th Ed.), Elsevier, Amsterdam 2009.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	15	0,50